



8. Национальная революция в Китае произошла в период:  
А) 1911 – 1913 гг.; В) 1925 – 1928 гг.;  
Б) 1919 – 1925 гг.; Г) 1928 – 1937 гг.
9. Одна из основных целей национально-освободительной борьбы в Индии в межвоенный период выражается понятием:  
А) сварадж; В) свадеши;  
Б) сатьяграха; Г) ахимса.
10. Президентство Линдона Джонсона в США стало временем осуществления:  
А) «нового курса»; В) программы «Звёздных войн»;  
Б) программы «новых рубежей»; Г) программы «Великого общества».
11. Что объединяет следующие племена – пруссы, ятвяги, курши:  
А) западные балты; В) южные балты;  
Б) восточные балты; Г) днепровские балты.
12. С конца XII в. Берестейщина входит в состав:  
А) Туровского княжества; В) Галицко-Волынского княжества;  
Б) Пинского княжества; Г) Новгородского княжества.
13. «Не рушить старины, не вводить новизны» – это главный принцип правления в ВКЛ великого князя:  
А) Витеня; В) Ольгерда;  
Б) Гедимины; Г) Ягайло.
14. Что из нижеперечисленного не относится к Льву Сапеге:  
А) участник Ливонской войны; Б) сторонник унии Речи Посполитой и Московского государства; В) канцлер ВКЛ в 1579 – 1587 гг.; Г) занимался упорядочиванием Метрики ВКЛ.
15. Отрасль промышленности, белорусские предприятия которой давали в конце XIX в. 49% всей подобной продукции в России – это:  
А) винокурная; В) спичечная;  
Б) бумажная; Г) фанерная.
16. Какой уезд не вошёл в состав ССРБ при её повторном провозглашении:  
А) Борисовский; В) Игуменский;  
Б) Бобруйский; Г) Речицкий.
17. Какого литературного объединения не существовало в БССР в 1920-е гг.:  
А) «Маладняк»; В) «Узвышша»;  
Б) «Польмя»; Г) «Светач».
18. Председателем Президиума Верховного Совета БССР в 1948 – 1967 гг. являлся:  
А) К.Т.Мазуров; В) В.И.Козлов;  
Б) П.М.Машеров; Г) С.О.Притыцкий.
19. В.Басальго, Ф.Янушкевич, А.Марочкин – это белорусские:  
А) композиторы; В) актёры;  
Б) скульпторы; Г) художники.
20. Какой вопрос не был в числе вынесенных на референдум в ноябре 1996 г.:  
А) о переносе Дня Независимости; Б) о введении частной собственности на землю; В) о принятии новой редакции Конституции с изменениями и дополнениями; Г) об одобрении политической интеграции с Россией.

**II. РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ (ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ, НАПРИМЕР: Б В А Г)**

1. Королей Речи Посполитой:

А) Стефан Баторий; Б) Генрик Валуа; В) Владислав IV; Г) Сигизмунд III Ваза.

**Ответ:**

2. События наполеоновских войн:

А) битва под Аустерлицем; Б) Тильзитский мир; В) битва при Прейсиш-Эйлау; Г) Трафальгарская битва.

**Ответ:**

3. Военные стратегические операции СССР в Великой Отечественной войне:

А) операция «Уран»; Б) операция «Кольцо»; В) операция «Полководец Румянцев»; Г) операция «Кутузов».

**Ответ:**

4. События мировой политики после Второй мировой войны:

А) Суэцкий кризис; Б) война «Судного дня»; В) шестидневная война; Г) первая интифада.

**Ответ:**

5. Президентов Франции:

А) Франсуа Олланд; Б) Николя Саркози; В) Жак Ширак; Г) Эммануэль Макрон.

**Ответ:**

6. События истории Беларуси запечатлённые на фотографиях:

<p><b>А</b></p>		<p><b>Б</b></p>	
<p><b>В</b></p>		<p><b>Г</b></p>	 <p><small>Делегаты I-го Удзельнага з'езда Саветаў. Мінск. 2—3.2.1919.</small></p>

**Ответ:**

7. События Великой Отечественной войны, отражённые на картинах:

<p><b>А</b></p>		<p><b>В</b></p>	
<p><b>Б</b></p>		<p><b>Г</b></p>	

**Ответ:**

**III. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СОЧЕТАНИЯ БУКВ И ЦИФР, НАПРИМЕР: А1 Б2 В3 Г4):**

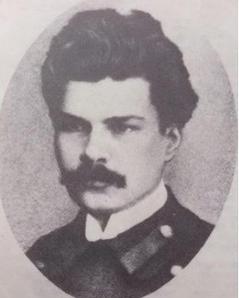
1. Между археологическими артефактами и местами их находок:

А		В		1) Брест 2) Бобруйск 3) д. Каплановичи Клецкого района 4) д. Осовец Бешенковичского района
Б		Г		<b>Ответ:</b>

2. Между выражениями и правителями ВКЛ, к которым они относятся:

А) «...Божьей милостью король Литвы» Б) «Король литовцев и многих русских» В) «Вся Русь должна принадлежать Литве» Г) «Тебе подобает князем великим быть в Вильно, а я с тобой заодно живу»	1) Миндовг 2) Гедимин 3) Ольгерд 4) Кейстут
<b>Ответ:</b>	

3. Между авторами и отрывками из их произведений

А) 	В) 	1) Ад прадзедаў спакон вякоў Мне засталася спадчына; Паміж сваіх і чужакоў Яна мне ласкай матчынай.  2) Вясна, вясна! Не для мяне ты! Не я, табою абагрэты, Прыход твой радасны спаткаю, – Цябе навек, вясна, хаваю.
Б) 	Г) 	3) Маці родная, Маці-Краіна! Не усцішыцца гэтакі боль... Ты прабач, Ты прымі свайго сына, За Цябе яму ўмерці дазволь!..  4) Веру, братцы: людзьмі станем, Хутка скончым мы свой сон; На свет Божы шырэй глянем, Век напіша нам закон.
<b>Ответ:</b>		

4. Между событиями межвоенного периода и странами, в которых они происходили:

- А) «Северный поход»
- Б) образование Народно-республиканской партии
- В) «Великий поход»
- Г) деятельность партии «Вафд»
- Д) «соляной поход»
- Е) «Амритсарская бойня»
- Ж) ликвидация монархии
- З) формирование конституционной монархии



**Ответ:**

5. Между названиями революций и странами, в которых они происходили:

- А) августовская революция
- Б) майская революция
- В) июльская революция
- Г) ноябрьская революция

- 1) Германия
- 2) Афганистан
- 3) Франция
- 4) Аргентина

**Ответ:**

6. Между событиями Второй мировой войны и временем их осуществления:

- А) Операция «Нептун»
- Б) Операция «Кобра»
- В) Операция «Хаски»
- Г) Рурская операция

- 1) 9 июля – 17 августа 1943 г.
- 2) июнь 1944 г.
- 3) июль 1944 г.
- 4) март-апрель 1945 г.

**Ответ:**

7. Между государствами и их лидерами во второй половине XX – начале XXI в.:

- А) Аргентина
- Б) Бразилия
- В) Венесуэла
- Г) Чили

- 1) Аугусто Пиночет
- 2) Уго Чавес
- 3) Хуан Перон
- 4) Фернандо Энрике Кардозу

**Ответ:**

8. Между премьер-министрами Великобритании и политическими процессами и явлениями, происходившими в период их нахождения у власти:

- А) Маргарет Тэтчер
- Б) Тони Блэр
- В) Тереза Мэй
- Г) Борис Джонсон

- 1) реализация процесса Brexit
- 2) политика «новых лейбористов»
- 3) начало процесса Brexit
- 4) Фолклендская война

**Ответ:**

**IV. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ И ОТМЕТЬТЕ ЕГО ЗНАКОМ «+»**

1	Битва при Гастингсе	или	битва на Немиге	
2	Битва при Креси	или	битва на реке Синие Воды	
3	Битва при Анкаре	или	Битва на реке Ворскле	
4	Битва при Азенкуре	или	Битва под Вилькомиром	
5	Стояние на реке Угре	или	Битва на реке Ведроше	
6	Битва при Лепанто	или	Битва на реке Улле	
7	Битва при Клушине	или	Битва под Кирхгольмом	
8	Гангутское сражение	или	Битва под Лесной	
9	Бородинская битва	или	Битва под Салтановкой	
10	Битва при Танненберге	или	Свенцянский прорыв	

**V. РАСШИФРУЙТЕ АББРЕВИАТУРЫ:**

1	ОГПУ	
2	ГКЧП	
3	ОБСЕ	
4	БРИКС (BRICS)	
5	ШОС	

**VI. ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ПОНЯТИЯ (ОБЪЕКТЫ, ИМЕНА) КАЖДОГО РЯДА, А ТАКЖЕ ПОЯСНИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЛИШНИМ В КАЖДОМ РЯДУ** (например: Брест, Гомель, Бобруйск, Витебск – это всё белорусские города, лишний – Бобруйск, все остальные областные центры)

1. Витебск, Пинск, Слуцк, Друцк, Заславль –
2. Ромуальд Траугутт, Зыгмунт Минейко, Валерий Врублевский, Антон Трусов –
3. Сербия, Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Черногория, Северная Македония, Косово –
4. План «Грюн», план «Вайс», план «Гельб», план «Рот», план «Блау» –
5. «Братья-мусульмане», «Хезболла», «Аль-Каида», «Талибан», ЭТА, ИГ (ИГИЛ) –

**VII. ОПРЕДЕЛИТЕ, О КАКИХ ЛИЧНОСТЯХ ИДЁТ РЕЧЬ:**

1. Этот человек родился в 356 году до н. э. По преданию, это произошло в ночь, когда Герострат поджёг храм Артемиды Эфесской. Как говорили позднее: «Нет ничего удивительного в том, что храм Артемиды сгорел: ведь богиня была в это время занята, помогая ему появиться на свет». О ком идёт речь?

**Ответ:**

2. Ученик так говорил о своём учителе: «...Немногие из мудрецов достигли совершенства в философии, как, например ... Соломон, а затем для своего времени – Аристотель, и позже – Авиценна, а в наши дни – Роберт, с недавнего времени епископ Линкольна...». Назовите обоих, ученика и учителя.

**Ответ:**

3. Великий поэт так сказал о великом учёном: «Он обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшею страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, художник и стихотворец, он всё испытал и всё проник: первый углубляется в историю отечества, утверждает правила общественного языка его, даёт законы и образцы классического красноречия..., и наконец открывает нам истинные источники нашего поэтического языка. ... Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Назовите обоих, поэта и учёного.

**Ответ:**

4. Этот общественно-политический деятель, крупный предприниматель так говорил о себе: «Я сам уроженец белорусского Полесья, потомок литовской семьи, с древних времен, испокон веков осевшей в этом крае, и мои предки до XVII в. пользовались белорусским языком как домашним». Не менее известным был и его дед – крупный помещик, предприниматель и инженер. Назовите обоих, деда и внука.

**Ответ:**

5. Выполните задание в таблице:

	<p>Перед вами портрет политического деятеля, который по одной из версий родился на территории СССР и при рождении получил имя Юрий. Назовите его, а также его отца и его сына.</p>	<p>А (портрет) –  Б (отец) –  В (сын) –</p>
---	--	---

### **VIII. ДАЙТЕ ОБЪЯСНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИМ ПОНЯТИЯМ**

<b>Явление</b>	<b>Страна</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
Реконкиста			
Реставрация Стюартов			
Рисорджименто			
«Большой скачок»			

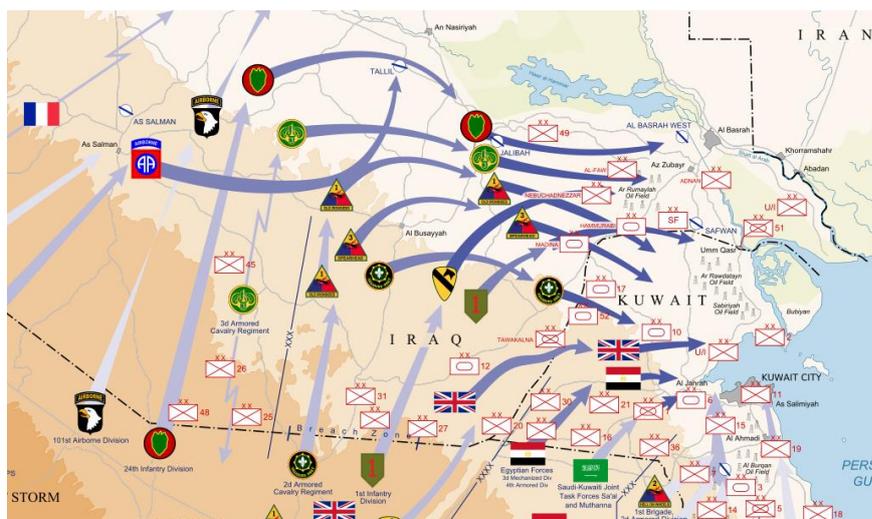
Инфитах			
---------	--	--	--

### IX. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УЗНАЙТЕ И НАПИШИТЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ

1) Вид автократии, при котором официальная власть находится в руках несменяемой малочисленной группы лиц	
2) Высшая выборная магистратура в Древнем Риме эпохи республики	
3) Земельное владение, которое давалось в пожизненное пользование при условии несения службы	
4) Торговый путь, соединявший в средневековье восточную Азию и Европу	
5) Самое радикальное политическое течение Французской революции	
6) Государственный налог на содержание армии в Речи Посполитой	
7) В XVII – XIX вв. мелкий торговец, который торговал своим товаром в деревнях и местечках	
8) Комплекс мероприятий, проводимых российскими властями по утверждению и сокращению шляхетского сословия на территории бывшей Речи Посполитой	
9) Добровольное и принудительное выселение крестьян на хутора в Западной Беларуси в 1920-1930-е гг.	
10) Переход земли в крестьянское пользование, с воспрещением купли, продажи и аренды, на уравнительных и трудовых началах, без наемного труда	

### X. ВЫПОЛНИТЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Локальные конфликты после Второй мировой войны:



1) Какое название получил комплекс действий, отражённый на карте:

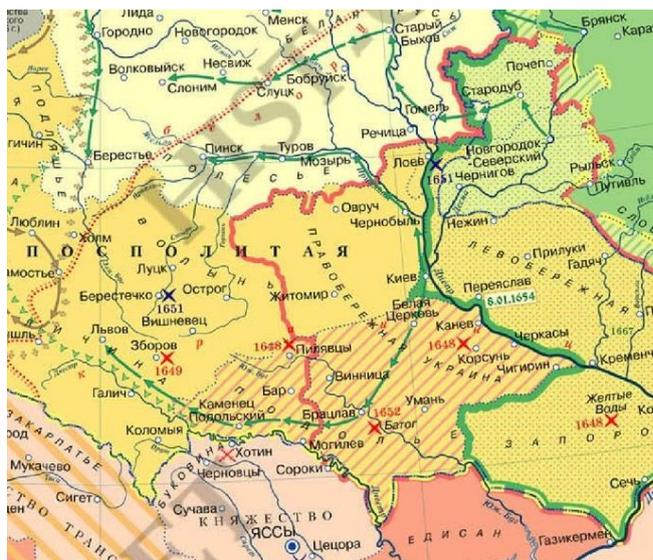
2) Частью какого события они были:

3) Укажите время, когда они происходили:

4) Назовите основные страны – участников данного конфликта:

5) Кратко охарактеризуйте итоги конфликта:

## 2. Белорусские земли в середине – второй половине XVII в.



- 1) Назовите, события какого конфликта отражены на карте, укажите его хронологические рамки
- 2) Назовите основных действующих лиц
- 3) Назовите, какие белорусские города наиболее пострадали в ходе этого конфликта
- 4) Укажите главную битву войны на белорусских землях, её время и итог
- 5) Кратко охарактеризуйте последствия этой войны для РП

## XI. ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ В ТЕКСТЕ «ЯПОНИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.»

В XIX в. Япония вступила отсталой феодальной страной под правлением сёгуната Асикаго. Ещё с XVII в. государство во внешних отношениях придерживалось политики “открытых дверей”. Проблемы в стране ещё более обострились в середине XIX в. после насильственного открытия Японии Россией. В 1858 г. в Японии происходит так называемая “революция Мэйдзи”, которая положила конец сёгунскому господству и восстановила реальную императорскую власть. Новым императором стал Хирохито. В 1868 – 1873 гг. были осуществлены ряд реформ, которые фактически преобразовали страну из феодальной в социалистическую. Одной из важнейших реформ была военная, в результате которой самурайские ополчения были преобразованы в регулярную армию на основе рекрутской повинности. За короткий период времени была создана развитая промышленность, где ставка была сделана на государственную поддержку мелких и средних предприятий. Принятая в 1889 г. конституция декларировала основные демократические права и свободы и существенно ограничила императорскую власть. По западному образцу была создана система образования, было введено обязательное семилетнее образование. Формируется новая японская литература, среди представителей которой выделяется Мацуа Басё. В противовес сильной европеизации государства в японском обществе постепенно формируется идея национальной исключительности, преобладания японской нации, которая должна установить своё господство в Европе и Америке. В конце XIX в. Япония активно включается в борьбу за колонии: в результате успешной войны против Китая она захватывает острова Пэнхуледао и Хайнань. В результате победы в русско-японской войне устанавливает свой протекторат в Маньчжурии и Корее, отбирает у России южную часть Камчатки. В Первую мировую войну Япония вступает на стороне Германии.

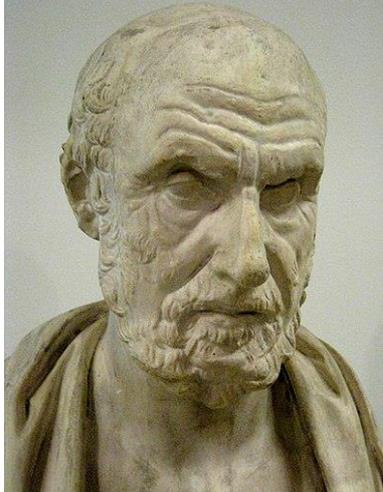
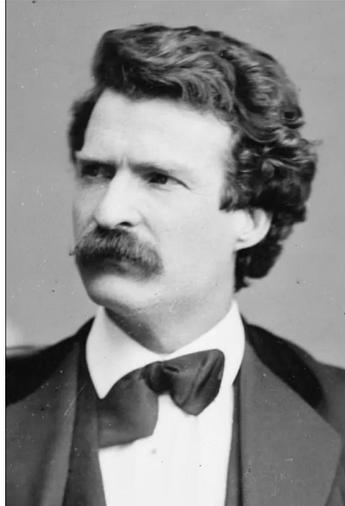
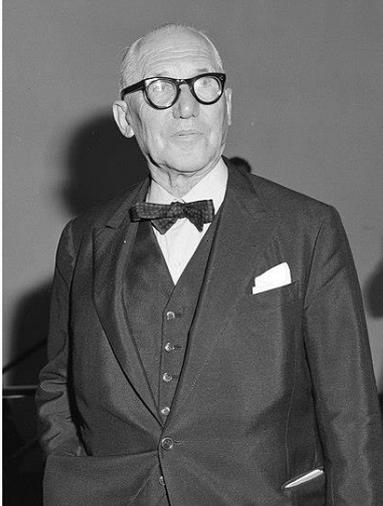
### Ответы:

1)	4)	7)	10)	13)
2)	5)	8)	11)	14)
3)	6)	9)	12)	15)

## ХІІ. ОПРЕДЕЛИТЕ АВТОРОВ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

1) «Гамлет»	
2) «Робинзон Крузо»	
3) «Айвенго»	
4) «Хижина дяди Тома»	
5) «Собор Парижской Богоматери»	
6) «Старик и море»	
7) «На западном фронте без перемен»	
8) «Собачье сердце»	
9) «Доктор Живаго»	
10) «Поднятая целина»	

## ХІІІ. УЗНАЙТЕ И ПОДПИШИТЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ ИЗОБРАЖЁННЫЕ НА ПОРТРЕТАХ (НАПИШИТЕ ИМЯ, СТРАНУ, ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

		
1	2	3
		
4	5	6

## XIV. РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

### 1) Картина



А) Какое событие отражено на картине?

Б) Назовите его хронологические рамки

В) Назовите автора картины

Г) Какова была роль данного события?

### 2) Карикатура



А) Каким событиям посвящена?

Б) Время создания

В) Назовите основных действующих лиц

Г) Каким будет итог данного действия?

### 3) Эмблемы

	
<p>А) Назовите организации, которые имеют следующие логотипы Б) К какому государству они относятся? В) Какая из организаций до недавнего времени была наиболее влиятельной? Г) Какие изменения произошли в течение двух последних месяцев?</p>	

### 4) Фото

	<p>А) Какое событие отражено? Б) Когда и где оно происходило? В) Назовите участников: - государства:  - представители:  Г) Итоги</p>
---	--

## XV. ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ДОКУМЕНТЫ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы:

«Статья 1.

Оба Правительства согласны, что разногласия между Германией и ... по вопросам, возникшим за время существования этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:

- а) Германское государство и ... взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий, вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции...
- в) Германия и ... взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных...

Статья 3.

Дипломатические и консульские отношения между Германией и ... немедленно возобновляются. Допущения консулов той и другой стороны будет урегулировано специальными соглашениями.

## Статья 5.

Оба Правительства будут в доброжелательном духе взаимно идти навстречу хозяйственным потребностям обеих стран. В случае принципиального урегулирования этого вопроса на международном базисе они вступят между собой в предварительном обмене мнениями. Германское правительство объявляет о своей готовности оказать возможную поддержку сообщенным ей в последнее время проектируемым частными фирмами соглашениям и облегчить проведение их в жизнь.

- 1) Под каким названием вошёл в историю данный договор?
- 2) Где и когда он был заключён?
- 3) Какое государство является второй стороной?
- 4) Кратко охарактеризуйте условия и последствия заключения данного договора

2. Внимательно прочитайте фрагмент исторического документа и ответьте на вопросы: «Если отправляться в западную Россию..., то придётся неизбежно и самым наглядным образом убедиться, что западная Россия несомненно русская страна и связана с восточной Россией неразрывными узами, ... и во всяком случае придётся признать, что все это – один русский народ от дальнего востока внутри России до отдалённого запада в пределах Польши и Австрии. Даже переходя от белоруссов к литвинам придётся увидеть, что и эти два племени теснейшим образом связаны между собою и смешаны на большом пространстве даже по языку. Не говорим уже о родстве и близости между белоруссами и малороссами. С серединой частью России, населенной цельным русским народом, действительно связывают сильные и живые связи и Украину, и Белоруссию, а за ними туда притягивается с незапамятных времен и Литва. Туда их неодолимо тянут и русская вера громадного большинства населения западной России, и русский язык еще более громадного числа их, и русская торговля, более насущная для всей этой страны, чем торговля её с западными соседями».

- 1) Какое название получила данная система взглядов?
- 2) Назовите её автора
- 3) Какую позицию он отстаивает?
- 4) Согласны ли вы с высказанными им идеями?